

湖南省精品在线开放课程 认定申报书

课程名称：二维动画制作

课程负责人：伍丽媛

联系电话：15807470309

课程学校：湖南科技学院

专业代码：0809

开课平台：爱课程（中国大学 MOOC）

填表日期：2020-12-28

湖南省教育厅制
二〇二〇年十一月

填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开慕课平台。

2. 申报课程名称、课程团队须与平台实际开课情况一致，若在多个平台开课，须选择一个主要的平台进行填报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件 10）。

3. 申报课程因课时确实较长而分段在线开课，并由不同负责人主持的，可多人联合申报同一门课程。

4. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2020)》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5. 如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

1.课程基本情况

课程名称	二维动画制作
课程负责人	伍丽媛
课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 本科生 <input type="checkbox"/> 专科生 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 创新创业课
开课平台	爱课程（中国大学 MOOC）
平台首页网址	https://www.icourse163.org/
首期上线时间	2019-09-10~2019-12-31
课程开设期次	3
课程链接	https://www.icourse163.org/course/HUSE-1206614810 爱课程登入账号：15807470309 密码：huyouhua520988

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时/周	课程链接
1					
2					

2.课程团队情况

序号	姓名	单位	职务	职称	承担任务
1	伍丽媛	湖南科技学院传媒学院	无	副教授	课程负责人和主讲教师之一，主要完成课程设计、资源建设、在线授课、辅导答疑、成绩评定等工作。
2	潘庆红	湖南科技学院教师教育学院	副院长	副教授	信息化教学方案设计与实施、教材建设。
3	龙运荣	湖南科技学院传媒学院	副院长	教授	主要完成教材建设、信息化教学方案设计。
4	邓小霞	湖南科技学院质量管理处	科长	讲师	主讲教师之一，课程资源库、题库建设、课程教材建设、视频拍摄与制作。
5	龙琴琴	湖南科技学院传媒学院	无	助教	助理教师，视频拍摄与制作、网上答疑系统建设与维护。

*序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数不超过 5 人。

课程负责人教学情况（不超过 500 字）

（在承担学校教学任务、开展教学研究、近 5 年来获得教学奖励方面的情况等）

1.教学任务

主要承担数字媒体技术专业和教育技术专业的课程教学和毕业设计指导，完成《二维动画制作》等 5 门本科课程的理论实践一体化教学，每年完成的教学工作量平均在 380 课时以上，每年的评教都为优秀。

2.教学研究

①2018 年主持《二维动画制作》课程获湖南省精品在线开放建设课程选题；

②2019 年主持《二维动画设计》课程获得湖南省线上线下混合式一流课程认定；

③2015 年主持湖南省普通高校教学改革研究项目：基于同伴辅导的分层教学法在《二维动画制作》实验课程教学中的应用研究；

④2016 年主持《二维动画制作》课程获湖南省普通高校信息化教学应用立项建设项目；

⑤2013-2015 年主持校青年教师教学改革课程：《二维动画制作》课程；

⑥公开发表与《二维动画制作》课程相关的教学改革研究论文 8 篇（其中核心期刊论文 1 篇），出版专著 1 部，EI 论文 1 篇。

3.教学奖励

①湖南省高校教师信息化教学比赛一等奖，排名第 1；

②湖南省高校第二届微课教学比赛一等奖，排名第 1；

③第二届全国高校微课教学比赛优秀奖，排名第 1；

④湖南省高校教师课堂教学竞赛三等奖，排名第 1；

⑤湖南省首届微课大赛二等奖，排名第 1；

⑥校信息化教学比赛一等奖、校课堂教学竞赛一等奖 1 项，三等奖 1 项、校微课教学比赛一等奖；

⑦湖南科技学院“教学能手”称号、校级“优秀教学奖”、校“教书育人好教师”称号、校优秀毕业论文指导老师称号、校嘉奖 1 次、校优秀网络课程；

⑧第二届全国高校数字艺术作品大赛优秀指导教师、校“未来卓越教师”教学技能竞赛优秀指导老师；

⑨校教学成果二等奖（排名第 3）、校教学成果三等奖（排名第 4）。

3.课程特色（不超过 800 字）

（本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

①以岗位技能为导向，提出了基于 A（注意）R（关联）C（信心）S（满意）动机模型的资源建设方式，建立了《二维动画制作》MOOC 课程体系，保持学生学习兴趣的持续性。

在课程体系上改变了目前二维动画制作教材中知识点分散，更像一本工具说明书的现状，把整个教学内容划分成五大模块，寻找和制作了各模块教案、教学资料、微课视频、训练作业、题库、案例等，构建了基于项目和案例的模块化 MOOC 课程体系。采用了基于 A（注意）R（关联）C（信心）S（满意）动机模型的资源建设方式，微课、PPT、案例库、课程信息推送引发学生注意。案例库资源、在线课程平台学习互动，与预期学习目标关联。在线课程学习行为数据反馈，课程信息发送教师关怀，提高学生自信心。在线课程平台多元评价，在线平台学生作品展示，学有所获，体验到满足感，从而保持学生学习兴趣的持续性（如图 1 所示）。本课程获得湖南省精品在线开放课程建设选题、省级线上线下混合式一流课程、省信息化教学应用立项建设项目，省教改研究课程，并且基于本课程参加 2019 年的省信息化教学比赛获得一等奖。



图 1：基于 A（注意）R（关联）C（信心）S（满意）动机模型的资源建设方式

②构建了理论、实践和课程思政“三位一体”教学内容体系，促进学生德、识、能全面发展。

在教学内容上，发掘课程中“隐性”思政教育资源，梳理各章节知识点，共建 120 个课程思政素材库。将社会主义核心价值观理念融入案例设计之中，将专业素养“渗透”到整个教学过程。理论教学内容结合二维动画制作课程基本知识点，精选与学生就业方向相关的典型案例进行教学，从根本上解决学生学习动力不足的问题。通过精心设置，由浅入深的布局每一个任务案例，将 Flash 软件的主要功能与技巧分别贯穿融汇在各个任务案例中。在实践教学内容中更加强调团队合作精神，通过主题项目实践，最终使学生在项目实践中树立了正确的价值观。

③实施了基于线上线下混和式教学的“翻转课堂”教学组织形式。

针对本校数字媒体技术专业和教育技术专业学生，实施了基于线上线下混和式教学的“翻转课堂”教学组织形式，线上教学遵循梅瑞尔的首要教学原理，按照激活旧知、示例新知、尝试应用和融会贯通四个方面开展。线下教学以项目教学法为主导，充分利用启发式教学法、实践操作法以及任务驱动法（如图 2 所示）。本课程被认定为 2019 年省级线上线下混合式一流课程。



图 2：线上线下混和式教学实施情况

4.课程应用情况（不超过 800 字）

（本校、其他高校以及社会学习者应用情况及效果）

本课程是本校首个从 SPOC 转成 MOOC 的课程。截止 2020 年 12 月 31 日，本课程在爱课程（中国大学 MOOC）平台开设了 3 期在线课程，第 1 期选课人数 4190 人，第 2 期选课人数 6010 人，第 3 期选课人数 1469 人。在学银在线平台开设了 5 期在线课程，累计选课人数 1992 人，累计页面浏览量 655480。

本课程获得湖南省精品在线开放课程建设选题、省一流线上线下混合式金课、省信息化教学应用立项建设项目，省教改研究课程，并且基于本课程参加 2019 年的省信息化教学比赛获得省级一等奖。

1、本校应用情况和效果

（1）本课程是本校数字媒体技术专业和教育技术专业的专业核心课程，通过爱课程（中国大学 MOOC）平台和学银在线平台，在数字媒体技术 17、18、19 级和教育技术专业 16、17、18 级共 8 个班实施了基于线上线下混和式教学的“翻转课堂”教学组织形式，学生学习效率和质量明显提高，每班平均成绩 80 分以上。并被认定为湖南省一流线上线下混合式金课。

（2）2019 年上、下半年，2020 年上半年本课程作为本校公共选修课，选课人数为 159 人，参与考试人数 135 人，并全部通过。

（3）指导学生获湖南省师范生技能大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项，学生比赛项目中的课件制作软件为本课程所使用的 Flash 软件；指导学生获“iTeach”全国大学生数字化教学应用创新大赛获二等奖 1 项，“全国高校数字艺术作品大赛”一等奖 1 项，湖南省大学生广告艺术大赛三等奖 1 项，校大学生创新创业奖学金立项项目 1 项。

2、面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果

（1）在中国大学 MOOC 平台上选课人数共达到 11600 多人。其它高校以 SPOC 的形式关联了本课程的包括湖南第一师范学院、华东交通大学、北京信息科技大学，重庆师范大学、北京联合大学，江西科技师范大学，喀什大学，南京林业大学，中国石油大学胜利学院等 32 所高校（如下图 3 所示）。

您当前的位置: [查询关联SPOC信息]

源课程学校名称: 学校名称

源课程ID: 1206614810

源学期ID:

多个学期ID以,隔开

--源课程省份--

查询

导出概要信息到EXCEL

导出详细信息到EXCEL

请注意: 学校、课程ID、学期ID三个查询条件是或的关系,如果选择了省份,则另外三个条件无用

序号	课程ID	学期ID	课程名称	学校名称	主讲教师	选课人数	课程类型	频道	开始时间	结束时间	源学期ID	源学期信息	操作
1	1206680846	1207007277	二维动画制作	湖南科技学院	伍丽媛	136	SPOC_SYNC	中国大学MOOC	2019-09-16	2019-12-31	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
2	1449970203	1450416494	计算机动画基础	安康学院	张超	41	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-17	2025-07-31	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
3	1450288326	1450732586	数字二维动画基础	福建江夏学院	王玉秋	37	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-17	2020-07-04	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
4	1450288514	1450749766	动画设计技术基础	濮阳职业技术学院	李婉菲	29	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-16	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
5	1450298376	1450728646	二维动画制作	南京林业大学	章春芳	84	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-17	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
6	1450306471	1450735788	网络动画技术基础	深圳职业技术学院	袁小红	75	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-01	2020-07-01	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
7	1450319285	1450756539	多媒体设计1	北京信息科技大学	高海清	45	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-21	2020-07-10	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
8	1450321289	1450728575	二维动画	闽南理工学院	倪丹	74	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-24	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
9	1450393197	1450797486	综合设计专题(动画1702)	长春建筑学院	谢雨男	32	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-02	2020-06-27	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
10	1450806193	1451301446	FLASH动画设计与制作	华东交通大学	杨超	76	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-17	2020-06-14	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
11	1450812204	1452494462	专项训练(三)	厦门工学院	孙坚	5	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-24	2020-06-19	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
12	1451206194	1451729452	二维动画制作	浙江科技学院	唐伟	48	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-02	2020-05-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计

13	1451218161	1451666441	计算机动画原理与应用 (任娜 数据181)	沈阳工程学院	任娜	41	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-25	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
14	1451579266	1452476461	多媒体课件制作技术 (数统18-13.14班)	喀什大学	祖丽胡玛尔·卡迪尔	91	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-24	2020-07-16	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
15	1452126178	1452537465	多媒体课件制作(含几何画板) (数统18-6班)	喀什大学	祖丽胡玛尔·卡迪尔	37	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-24	2020-07-16	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
16	1452128215	1452554508	二维动画制作	陕西理工大学	我	111	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-22	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
17	1452153224	1452473512	交互式动画设计	四川工商职业技术学院	张永鹤	51	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-27	2020-06-14	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
18	1452475172	1454018452	二维动画项目	青岛理工大学琴岛学院	王德强	15	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-02	2020-05-07	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
19	1452525166	1452954450	专项训练(三)	厦门工学院	郭长见	9	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-24	2020-06-21	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
20	1452794184	1453231466	二维动画技术	呼伦贝尔学院	于丹	52	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-24	2020-06-12	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
21	1453182191	1453489484	动画设计与应用	湖南第一师范学院	张玲	97	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-02	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
22	1453544162	1453933451	二维动画制作	川南幼儿师范高等专科学校	吴涛	29	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-02-27	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
23	1453776164	1454169446	二维动画设计	北京联合大学	贾京郡	26	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-04-05	2020-05-05	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
24	1453839184	1454343456	二维动画制作	江西科技师范大学	陈美芳	56	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-05	2020-07-25	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
25	1454176175	1454558453	警务新媒体	南京森林警察学院	丁惠	76	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-02	2020-07-28	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
26	1454401173	1454837456	二维动画制作	吉林大学珠海学院	田久乐	108	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-01	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
27	1454492172	1454861458	二维动画制作	楚雄师范学院	王俊洁	1	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-03	2020-07-03	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
28	1455514161	1455931441	FLASH动画制作	常州工学院	唐志军	26	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-14	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
29	1456991163	1457477444	二维动画制作(崔燕茹)	东莞理工学院城市学院	崔燕茹	113	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-03-30	2020-07-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
30	1457459163	1457874442	二维动画制作	吉林动画学院	魏籍翥	121	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-04-13	2020-05-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
31	1457722163	1458169444	电脑动画设计(开放实验)	华北科技学院	孟广学	1	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-04-10	2020-04-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
32	1457729163	1458173442	电脑动画设计(Flash MX) 拔选	华北科技学院	孟广学	250	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-04-10	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
33	1457804164	1458233445	2020春季课程-二维动画基础12周(宗雪梅)	天津中德应用技术大学	宗雪梅	55	SPOC_ASYNC	中国大学MOOC	2020-05-09	2020-06-30	1206940213	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
34	1451446168	1451832447	二维动画制作CNU	重庆师范大学	刘博雅	60	SPOC_SYNC	中国大学MOOC	2020-02-24	2020-06-30	1450703455	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
35	1451662220	1452059519	二维动画制作	湖南科技学院	伍丽媛	156	SPOC_SYNC	中国大学MOOC	2020-02-22	2020-06-20	1450703455	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计
36	1452125256	1452546539	二维动画制作	中国石油大学胜利学院	刘兆辉	170	SPOC_SYNC	中国大学MOOC	2020-02-23	2020-06-30	1450703455	二维动画制作-湖南科技学院-伍丽媛	统计

图 3：中国大学 MOOC 后台中查询的其它高校关联 SPOC 信息

(2) 在学银在线平台开设了 5 期在线课程，累计选课人数 1992 人，累计页面浏览量 655480。并成为学银在线上的示范教学包，目前被引次数为 7(如图 4、图 5 所示)。



图 4：示范包被引次数截图



图 5：学银在线“示范教学包”证书

在学银在线上，高校以 SPOC 的形式关联了本课程的包括湖南大学、山东科技大学、广州市轻工高级技工学校、广东东软学院、北京理工大学、珠海学院、湖南科技学院、安庆师范大学、吉林大学珠海学院 9 所高校。使用过该课程的学校认为，整个课程内容新颖，知识技能讲解全面，视频制作质量好，配套学习资料丰富，入门容易，实用性强，师生反响都比较好，对课程评价也比较高。

（3）由于二维动画制作是以 Flash 软件为基础，也是多媒体课件制作的软件，本课程在教师信息技术应用能力培训中起到很好的辅助培训的作用，多位老师参与在线学习，提高了信息技术应用能力。

（4）社会学习者主要包括从事二维动画制作的在职员工、动画制作爱好者，加入课程学习大大提高了他们的动画制作技能。《二维动画制作》MOOC 获得学习者一致好评，在平台的讨论区有大量的好评意见。

5.课程建设计划（不超过 500 字）

（本课程今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

（1）今后五年面向高校的教学应用计划

①针对本校数字媒体技术专业的学生，在爱课程（中国大学 MOOC）平台上采用基于线上线下混合教学的“翻转课堂”教学模式进行课程教学，学生参加线上考试成绩占课程成绩的 30%。

本校每学期在爱课程（中国大学 MOOC）平台上继续开设本课程的全院性选修课。

②其他高校目前有部分学生是自由选择本门课程进行在线学习，今后五年内争取多个其他高校选择本门课程作为全校性选修课，学生线上考试合格后可获得相应学分。

（2）开设期次

在爱课程（中国大学 MOOC）平台面向高校和社会学习者每年开设 2 期在线课程，由于这 2 期课程周期较长，可在暑假针对急需学习二维动画制作技能的社会学习者开设 1 期周期较短的在线课程。

（3）资源更新计划

2021 年：将 Flash 软件版本升级为 Animate CC 版本，更新所有教学资源；

2022 年：在每个项目中增加操作练习作业，增加 20%的随堂测验练习题；

2023 年：增加动画小课程系列，重点介绍一些动画类型的实用操作技能；

2024 年：为每个项目增加软件工具和命令使用的操作视频，使视频增加 20%；

2025 年：出版配套的教材。

（4）提供相关教学服务计划

①为其他高校学生和社会学习者提供完成实际工作项目的指导；

②为其他高校教师提供课程开发、教学设计、教学实施的指导；

③为在职教师信息技术应用能力的培训提供指导；

④每期课程通过发帖及时分享二维动画制作技巧和经验；

⑤加强互动交流环节，及时回答学习者的提问，第一时间为学习者答疑解惑。

6.课程负责人承诺

- 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
- 3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
- 4.课程如若被认定为省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于 5 年。

课程负责人签字：

年 月 日

7.附件材料清单

1.政治审查意见（必须提供）

（本校党委对课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）

2.学术性评价意见（必须提供）

[学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

3.课程数据信息表（必须提供）

（按照附件 10 格式提供，须课程平台单位盖章）

4.校外评价意见（可选提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程平台、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以 1 份为宜，不得超过 2 份。无统一格式要求。]

八、推荐学校承诺意见

本校已按照推荐要求组织相关机构对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“湖南省一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经济等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日